

Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ДДТ» «Новое поколение»
О.А. Освич
«01» сентября 2021



План работы педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
Корякина Ольга Александровна,
Педагог-психолог

Цель работы педагога-психолога - повышение эффективности деятельности учреждения дополнительного образования посредством гармонизации психического и личностного развития обучающихся, обеспечения их успешной адаптации, социализации, а также психологическое сопровождение образовательного процесса.

Основные направления работы педагога-психолога:

- психологическая диагностика обучающихся и коллективов
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса
- психологическая коррекция
- психологическая профилактика
- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, образовательных организаций
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ

Основные задачи:

- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
- содействие в образовании гармоничного социально-психологического климата в ДДТ.
- оказание доступной и систематической психологической помощи участникам образовательного процесса.
- проведение психологических исследований по запросу педагогов и администрации ДДТ.
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
- изучение профессиональных интересов и склонностей, обучающихся старшего школьного возраста.
- обеспечение профилактики эмоционального выгорания педагогов.

№	Название работы	Срок проведения	Цель работы	Форма отчетности
Психодиагностика				
1	Диагностика процесса адаптации обучающихся первого года обучения.	Сентябрь-Октябрь	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся первого года обучения, выявление группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, выявление причины дезадаптации обучающихся.	Справка. Консультация педагогов.
2.	Оценка уровня воспитанности обучающихся ДДТ (за 1 и 2 полугодие).	Декабрь, Май	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Справка.
3.	Диагностика педагогов	Сентябрь, Март	Выявление вероятности развития профессионального выгорания	Консультация педагогов с высокими показателями

				напряжения.
4.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся.	Апрель, май	Отбор на различные типы профессии.	Справка.
5.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДДТ.	Апрель	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Справка.
6.	Проведение опроса «Оценка уровня толерантности в молодежной среде»	Октябрь	Выявления группировок по национальному признаку	Справка.
7.	Диагностика педагогов дополнительного образования удовлетворенностью трудом в ДДТ.	Май	Изучение удовлетворенности педагогов удовлетворенностью трудом.	Справка.
8.	Диагностики по запросу	В течение года	В соответствии с запросом, выявление причин той или иной проблемы и решение ее.	
Коррекционно-развивающая работа				
9.	Реализация программы «Мир эмоций»	Октябрь, в течение года	Успешная адаптация обучающихся, предупреждение и снятие тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, оказание психологической поддержки обучающимся. Сплочение коллектива. Создания благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.	Анализ.
10.	Помощь педагогам в налаживании эффективного взаимодействия с обучающимися, в частности с детьми с ОВЗ, поиск резервов для более эффективной работы.	Октябрь	Оказание педагогам помощи в работе (налаживание отношений с вновь пришедшими обучающимися, обучение психологическим приемам по эффективной работе с детьми, родителями, сотрудниками, а так же	

			по работе с детьми с ОВЗ)	
11.	Программа с подростками в рамках профориентационной деятельности «Мой жизненный путь»	Февраль	Поиск своего предназначения в профессиональной плане.	Анализ.
12.	Психологическое сопровождение работы Школы Лидеров.	Январь	Способствование развитию лидерских способностей у детей. Формирование командного сплочения, сохранение комфортного микроклимата во временном детском коллективе.	
13.	Психологическое сопровождение работы Районной Школа вожатых.	Март	Повышение психологической компетентности детей по работе в роли вожатого. Формирование командного сплочения, сохранение комфортного микроклимата во временном детском коллективе.	
14.	Психологическое сопровождение районной профильной смены «Ориентир».	Июнь	Формирование командного сплочения, сохранение и укрепление психологического здоровья детей, комфортного микроклимата во временном детском коллективе	
15.	Проведение индивидуальных занятий по результатам исследований и по запросу.	В течение года	Развитие личности обучающихся, коррекция отрицательных психических явлений.	Журнал консультаций.
16.	Проведение групповых занятий в ТО по запросу	В течение года	Развитие личности обучающихся, коррекция отрицательных психических явлений.	Журнал консультаций.
Психологическое консультирование				
17.	Психологическое консультирование педагогов.	В течение года	Оказание психологической помощи. Рекомендации.	Журнал консультаций.
18.	Консультирование родителей детей.	Сентябрь	Выявление запросов родителей	Журнал консультаций.
19.	Консультирование	В течение	Снятие эмоциональных	Журнал

	обучающихся.	года.	зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения.	консультаций.
Профилактическое просвещение				
20.	Обновление уголка педагога-психолога, выпуск информационных листов.	В течение года.	Формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.	
21.	Беседы по запросам.	В течение года	Психологическое просвещение	Журнал консультаций.
Организационно-методическая работа				
22.	Повышение уровня профессионализма.	В течение года	Справка	Удостоверения, дипломы.
23.	Обработка диагностики. Осмысление результатов проведенной работы.	В течение года	Аналитическая справка, отчеты.	Аналитическая справка, отчеты.
24.	Подготовка опросников, тестов. Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий, подбор методик, опросников, документов.	В течение года	Диагностический инструментарий.	Диагностический инструментарий.
25.	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с обучающимися. Разработка мероприятий.	В течение года	Проведение коррекционной работы.	Конспекты.
26.	Подготовка отчета о проделанной работе за 2021-2022 учебный год	3 декада	Анализ работы	Отчет.
27.	Участие в совещаниях, методических советах	В течение года	Обмен опытом, повышение личной профессиональной компетенции	